



แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล พ.ศ. 2567



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย



คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้จัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามความต้องการและความจำเป็นในการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลในทุกตำแหน่งทุกระดับ ซึ่งสอดคล้องและเชื่อมโยงกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลในสังกัด ให้มีความรู้ความสามารถมีสมรรถนะสอดคล้องตามความต้องการ ความจำเป็น และเป้าหมายของหน่วยงานทุกระดับ ครอบคลุมประเด็นยุทธศาสตร์จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นกรอบภารกิจสำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ที่จะต้องดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย และเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑	๑
บทนำ	๑
อัตลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย	๑
ค่านิยมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย	๑
วิสัยทัศน์ (VISION)	๑
พันธกิจ	๑
ยุทธศาสตร์	๑
เป้าประสงค์	๒
กรอบภารกิจอำนาจหน้าที่กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒
ข้อมูลพื้นฐาน	๓
ส่วนที่ ๒	๖
มาตรการและแนวดำเนินการ	๖
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖
เป้าประสงค์	๗
ตัวชี้วัด	๗
มาตรการและแนวทางการดำเนินการ	๘
ส่วนที่ ๓	
๑. โครงการการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	๑๑
เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ รวม ๕ กิจกรรม	
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ ประจำปี ๒๕๖๗	๑๓
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาอนาคตการศึกษาไทยยุคประเทศไทย ๔.๐	๑๓
กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบ Smart Area ของข้าราชการครูและบุคลากร	๑๓
ทางการศึกษาในสังกัดในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย	
กิจกรรมที่ ๔ ฝึกอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร	๑๓
ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ประจำปี	
งบประมาณ ๒๕๖๗	
กิจกรรมที่ ๕ การประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนการขับเคลื่อน	๑๓
กระบวนการ PLC สู่สถานศึกษาและการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและ	
บุคลากรทางการศึกษา	

๒. โครงการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗

จำนวน ๑๒ กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การคัดเลือกผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๗	๑๔
กิจกรรมที่ ๒ การเสนอชื่อบุคคล หน่วยงาน และโครงการ เพื่อประกาศเกียรติคุณเป็น “ค่าของแผ่นดิน”	๑๔
กิจกรรมที่ ๓ การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา “ดีเด่น” ประจำปี ๒๕๖๗	๑๔
กิจกรรมที่ ๔ การคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗	๑๔
กิจกรรมที่ ๕ การคัดเลือกผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพเขตตรวจราชการที่ ๑๐	๑๕
กิจกรรมที่ ๖ การคัดเลือกครูผู้มีผลงานดีเด่น สาขาครูสังคมศึกษา มูลนิธิสยาม – คุณหญิงเบญจา แสงมลิ	๑๖
กิจกรรมที่ ๗ การคัดเลือกครูผู้มีผลงานดีเด่น สาขาครูภาษาไทย มูลนิธิสยาม – คุณหญิงเบญจา แสงมลิ	๑๖
กิจกรรมที่ ๘ การประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๖
กิจกรรมที่ ๙ การคัดเลือกครูหรือเจ้าหน้าที่ในจังหวัดที่สมควรได้รับรางวัล “หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร บุคคลสำคัญของโลก” รางวัลสร้างเสริมคนดีมีคุณธรรม	๑๗
กิจกรรมที่ ๑๐ การเสนอรายชื่อผู้สมควรได้รับรางวัลกาลพฤกษ์ทองคำ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๗
กิจกรรมที่ ๑๑ การคัดเลือกครูเข้ารับรางวัลตามโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ พ.ศ.๒๕๖๘	๑๗
กิจกรรมที่ ๑๒ การเสนอขอและจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๗ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพม.หนองคาย	๑๘

๓. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ๑๙

ส่วนที่ ๔ ๒๐

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๒๑

คณะทำงาน ๒๒

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดหนองคาย รวม ๙ อำเภอ จำนวน ๓๑ โรงเรียน ให้สามารถจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาเพื่อบริการประชาชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม เป็นคนเก่ง มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตรงตามจุดเน้นและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และความต้องการของชุมชน ประชาชนจังหวัดหนองคาย บริหารจัดการในรูปแบบองค์คณะบุคคลบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

“สามัคคี มีวินัย เต็มใจให้บริการ”

ค่านิยมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

“เรารักนักเรียนเสมือนลูก รักเพื่อนร่วมงานเสมือนญาติ และรักองค์กรเสมือนบ้าน”

วิสัยทัศน์ (VISION)

“สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรมนำสู่สังคมโลกอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

- พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- เพิ่มความคล่องตัวรองรับความหลากหลายของการบริหารจัดการศึกษา
- ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
- ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- บูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน
- สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์

- สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
- บริหารจัดการโดยใช้สหวิทยาเขต ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์
- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล
- สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้
- สร้างโอกาสบูรณาการด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษามีนวัตกรรมบริหารจัดการคุณภาพด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๔. สถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์การอยู่ร่วมกัน
๕. สถานศึกษาพัฒนาโรงเรียนเพื่อเข้ารับการประเมินรับรางวัลพระราชทาน
๖. มีคณะอนุกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับสหวิทยาเขต ครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๗. มีคณะกรรมการศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมาย

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๒. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. บุคลากรในสำนักงาน

สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัชฌมศึกษาหนองคาย แบ่งกลุ่มงานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๖ ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

- ๑.๑ กลุ่มอำนวยการ
- ๑.๒ กลุ่มนโยบายและแผน
- ๑.๓ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๑.๔ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- ๑.๕ กลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๑.๖ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑.๗ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๑.๘ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- ๑.๙ หน่วยตรวจสอบภายใน
- ๑.๑๐ กลุ่มกฎหมายและคดี

ตารางที่ ๑ ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จำแนกตามประเภทตำแหน่ง จำนวน ๖๒ คน

ที่	รายการ	ผอ.เขต	รอง ผอ.เขต	บุคลากรทางการศึกษา	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวมทั้งสิ้น
๑	ผู้บริหารการศึกษา	๑	๒					๓
๒	กลุ่มอำนวยการ			๔	๑	๑	๗	๑๓
๓	กลุ่มนโยบายและแผน			๕		๑		๖
๔	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ (ICT)			๑		๑	-	๒
๕	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์			๕		๒	-	๗
๖	กลุ่มบริหารงานบุคคล			๖		๓	-	๙
๗	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			๒		๑	๑	๔
๘	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา			๙			๑	๑๐
๙	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา			๔		๓	-	๗
๑๐	หน่วยตรวจสอบภายใน			๒			-	๒
๑๑	กลุ่มกฎหมายและคดี			๒			๑	๓
รวม		๑	๒	๔๐	๑	๑๒	๑๐	๖๖

ตารางที่ ๒ ข้อมูลโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย บริหารจัดการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดหนองคาย จำนวน ๓๑ โรงเรียน ดังนี้

ลำดับ	โรงเรียน	ผู้บริหาร
๑	ปทุมเทพวิทยาคาร	นายเฉลียว สรสิทธิ์
๒	หินโงมพิทยาคม	นายพรเทพ รัตนติสร้อย
๓	กวนวันวิทยา	นายศุภกฤษดี แก้วรอด
๔	เวียงคำวิทยาคาร	นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย
๕	หนองคายวิทยาคาร	นายวีระศักดิ์ มาตย์นอก
๖	พระธาตุบังพวนวิทยา	นายสมคิด มหาเสนา
๗	ค่ายบกหวานวิทยา	นายรชานนท์ ลีเพ็ญ
๘	ท่าบ่อ	นายวีรยุทธ ชานัย
๙	โคกคอนวิทยาคม	นายไพศาล พิลารักษ์

ลำดับ	โรงเรียน	ผู้บริหาร
๑๐	ถ่อนวิทยา	นายสุรสิทธิ์ คะลีลวัน
๑๑	ท่าบ่อพิทยาคม	นายสมชัย การมาโส
๑๒	หนองนางพิทยาคม	นางเพชรรา พิมพ์ศรี
๑๓	เตี๋ยวิทยาการ	นายเชษฐา ทิพโสต
๑๔	พานพร้าว	นายคมสัน ชัยจักร์
๑๕	พระพุทธบาทพิทยาคม	นายสุดที่รัก พูลทรัพย์ วะจีประศรี
๑๖	วราโกณูสรณ์	นายเฉลิม ไชยรงค์
๑๗	สังคมวิทยา	นายวิชณุ อึ้งตระกูล
๑๘	วังม่วงพิทยาคม	นายพลายชุมพล เหลืองงาม
๑๙	น้ำสวยวิทยา	นายชนาวุธ ประทุมชาติ
๒๐	ฝางพิทยาคม	นายเชษฐา ทิพโสต
๒๑	โพธิ์ตากพิทยาคม	นายคำนึ่ง เลื่อนแก้ว
๒๒	ชุมพลโพธิ์สัย	นายพิพัฒน์ ศรีสุขพันธ์
๒๓	เขิมพิทยาคม	นายธนตร มีรัตน์
๒๔	ปากสวยพิทยาคม	นางสาวชมพูนุท โพธิ์สว่าง
๒๕	นาหนังพัฒนศึกษา	นางสาวศิริณญา สุวัฒน์
๒๖	ร่มธรรมานุสรณ์	นายรวี วสันต์
๒๗	กุดบงพิทยาการ	นายอาทิตย์ กันธินาม
๒๘	วังหลวงพิทยาสรรพ์	นายรังสรรค์ จันทจร
๒๙	นาดีพิทยาคม	นายสุธินันท์ ภัคดิวุฒิ
๓๐	ประชาบดีพิทยาคม	นายเทวฤทธิ์ ศรีวัตร
๓๑	พระบาทนาสิงห์พิทยาคม	นายพนัสเทพ กุลวงษ์

ตารางที่ ๓ ข้อมูลผู้บริหาร/ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗)

ที่	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ๓๑ แห่ง	๑ เมษายน ๒๕๖๗ จำนวน (คน)
๑	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
	๑.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๓๑
	๑.๒ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๔๐
	๑.๓ ครู	๑๐๐๔
	๑.๔ ศึกษานิเทศก์/บริหารการศึกษา	๑๒
	๑.๕ บุคลากรทางการศึกษา	๓๐
๒	พนักงานราชการ (ครู)	๖๗
๓	ลูกจ้างประจำ	๑๓
๔	ลูกจ้างชั่วคราว	๕๘
	รวมทั้งสิ้น	

ส่วนที่ ๒

มาตรการและแนวดำเนินการ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืนและการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และ มุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ตามนโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เริ่มตั้งแต่ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัย ตลอดจนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑. พัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงปฐมวัยประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่าโดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายและการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภทเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีลักษณะนิสัย มีความรักในสุขภาพและพลานามัย และพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพ

๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ต้องตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน โดยครูต้องมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรมพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจแนะนำวิธีเรียนรู้

และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

เป้าประสงค์

๑. หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาที่สอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาของประเทศ
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรมรวมถึง การวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต ที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม
๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
๖. ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้
๗. ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ตัวชี้วัด

๑. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)
๒. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
๔. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้
๕. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
๖. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
๗. ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

๑. พัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา
๒. การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพของผู้เรียน
๓. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนทุกระดับการจัดการศึกษา
๔. การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตามมาตรการและแนวทางการดำเนินการที่ ๔. การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพครู จึงต้องดำเนินการตั้งแต่การผลิตและการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องร่วมมือกับสถาบันการผลิตครู ในการผลิต และพัฒนาครูให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ มีการดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพมีระบบการพัฒนา ศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือนเส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอน มาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และประเมินครูจากการวัดผลงานการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

๑. การผลิตครูที่มีคุณภาพ

การผลิตครูที่มีคุณภาพ เป็นมาตรการการสร้างความร่วมมือกับสถาบันการผลิตครู ให้ผลิตครูที่มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

- (๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสร้างความร่วมมือกับสถาบันการผลิตครู วิเคราะห์ความขาดแคลน ความต้องการครูของสถานศึกษา
- (๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมมือกับสถาบันการผลิตครูวางแผนวิเคราะห์หลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนความต้องการ
- (๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสนับสนุนทุนการศึกษาให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ที่มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพครูเข้ารับการศึกษาที่สถาบันการผลิตครู
- (๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานติดตาม และประเมินผล การผลิตครูอย่างเป็นระบบ

๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นมาตรการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องดำเนินการเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตนโดยพัฒนาให้เป็นครู เป็นครูยุคใหม่ ปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือ “ผู้อำนวยการเรียนรู้” ปรับวิธีสอน ให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทำกิจกรรมในชั้นเรียน

ทำหน้าที่กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจแนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

- (๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู ศึกษาวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง (Need Assessment) เพื่อวางแผนการพัฒนาอย่างเป็นระบบและครบวงจร
- (๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดให้มีหลักสูตร และกรอบแนวทางในการพัฒนาครูที่เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)
- (๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา สถาบันครูพัฒนา หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ตรงตามความต้องการและความขาดแคลน
- (๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาวางแผนและเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดที่เชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)
- (๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
- (๖) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ ๓ สอดคล้องกับภารกิจและหน้าที่ของตน
- (๗) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม พัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- (๘) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง(Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
- (๙) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่าง (Differentiated Instruction)
- (๑๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking)

(๑๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาคู่มือให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๑๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาคู่มือในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพและประเภทของความพิการ

(๑๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองผ่านระบบ Online และแบบ Face-to-Face Training

(๑๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปรับปรุงระบบตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพและประเมินประสิทธิผล ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความมุ่งหมาย และหลักการจัดการศึกษา ข้อกำหนดด้านคุณภาพ และแผนการศึกษาแห่งชาติ

(๑๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่การจัดทำฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จนถึงการพัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑) พัฒนารูปแบบการพัฒนาคู่มือผ่านระบบดิจิทัลเพื่อใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

๒) พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาดิจิทัล (Digital Content) ในสาขาที่ขาดแคลน เช่น การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และผู้เรียนที่มีความแตกต่าง เป็นต้น

๓) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านระบบดิจิทัล

๔) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล ระบบบริหารจัดการผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

๕) พัฒนาคู่มือให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)

ส่วนที่ ๓

การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย กำหนดแนวทางในการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลในสังกัด โดยจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งคำนึงถึงความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และผล การดำเนินงานทั้งยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองตามความต้องการจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย และสถานศึกษาในสังกัดเป็นสำคัญ โดยกำหนดโครงการที่ครอบคลุมทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้บริหารจัดการเพื่อสนองตอบต่อนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย โดยจัดทำโครงการรองรับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น ๒ โครงการ โดยมีรายละเอียดโครงการ ดังนี้

๑. โครงการการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกๆระดับ รวม ๕ กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้ช่วย สุ่มครูมืออาชีพ ประจำปี ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาอนาคตการศึกษาไทยยุคประเทศไทย ๔.๐

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบ Smart Area ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

กิจกรรมที่ ๔ ฝึกอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๕ การประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษาและการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. โครงการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗

จำนวน ๑๒ กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การคัดเลือกผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๒ การเสนอชื่อบุคคล หน่วยงาน และโครงการ เพื่อประกาศเกียรติคุณเป็น “ค่าของแผ่นดิน”

กิจกรรมที่ ๓ การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา “ดีเด่น” ประจำปี ๒๕๖๗

- กิจกรรมที่ ๔ การคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗
- กิจกรรมที่ ๕ การคัดเลือกผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพเขตตรวจราชการที่ ๑๐
- กิจกรรมที่ ๖ การคัดเลือกครูผู้มีผลงานดีเด่น **สาขาครูสังคมศึกษา**
มูลนิธิสยาม – คุณหญิงเบญจา แสงมลิ
- กิจกรรมที่ ๗ การคัดเลือกครูผู้มีผลงานดีเด่น **สาขาครูภาษาไทย**
มูลนิธิสยาม – คุณหญิงเบญจา แสงมลิ
- กิจกรรมที่ ๘ การประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๖
- กิจกรรมที่ ๙ การคัดเลือกครูหรือเจ้าหน้าที่ในจังหวัดที่สมควรได้รับรางวัล “หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร
บุคคลสำคัญของโลก” รางวัลสร้างเสริมคนดีมีคุณธรรม
- กิจกรรมที่ ๑๐ การเสนอรายชื่อผู้สมควรได้รับรางวัลกาลพฤกษ์ทองคำ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗
- กิจกรรมที่ ๑๑ การคัดเลือกครูเข้ารับรางวัลตามโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ พ.ศ.๒๕๖๘
- กิจกรรมที่ ๑๒ การเสนอขอและจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา
ประจำปี ๒๕๖๗ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพม.หนองคาย

๓. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ที่	โครงการหรือกิจกรรม	ผลผลิตของโครงการหรือกิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ จำนวน ๕ กิจกรรม					
	กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ประจำปี ๒๕๖๗	๑. ด้านทัศนคติ ทำให้ผู้เข้าอบรมมีทัศนคติหรือความคิดที่ดี ส่งผลโดยตรงต่อการพูด การประสานงานกับผู้อื่น	- ครูบรรจุใหม่ และ ผู้ปฏิบัติงานด้านการสอนในสถานศึกษา จำนวน ๑๑๐ คน	๑๘,๖๕๐	มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๗	น.ส.มณฑา อาสนชัย นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ
	กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาอนาคต การศึกษาไทยยุคประเทศไทย ๔.๐	ในทางที่ดี และการกระทำที่ดี รู้สึกพอใจต่อการกระทำที่ไม่ดี	- ผู้บริหารและรองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๗๑ คน	ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ	มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๗	น.ส.มณฑา อาสนชัย นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ
	กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบ Smart Area ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย	๒. ด้านความรู้ ส่งผลให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้แลข้อมูลที่ถูกต้อง เกิดการคิดวิเคราะห์ และการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม	- บุคลากรใน สพม.หนองคาย จำนวน ๖๕ คน	๒๓,๐๕๙	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	น.ส.มณฑา อาสนชัย นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ
	กิจกรรมที่ ๔ ฝึกอบรมและศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนา ศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๓. ด้านทักษะ ทำให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีวิธีการ และขั้นตอน จึงทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	- บุคลากรใน สพม.หนองคาย จำนวน ๖๕ คน	ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ	ธันวาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	น.ส.มณฑา อาสนชัย นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ
	กิจกรรมที่ ๕ การประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษาและการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพม.หนองคาย จำนวน ๑๔๓ คน	๑๕,๙๐๒	มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๗	น.ส.มณฑา อาสนชัย นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ

ที่	โครงการหรือกิจกรรม	ผลผลิตของโครงการหรือกิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	โครงการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ จำนวน ๑๒ กิจกรรม					
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> การคัดเลือกผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๗	๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย หรือบุคคลองค์กร หน่วยงานที่ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ	บุคคล องค์กร หรือหน่วยงานที่ทำคุณประโยชน์ ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ คน ๑ องค์กร	๕๒๕	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	น.ส.พรรวิวิท หัสดี นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> การเสนอชื่อบุคคล หน่วยงาน และโครงการ เพื่อประกาศเกียรติคุณเป็น “คำของแผ่นดิน”	คุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ มีขวัญและกำลังใจที่จะพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป และมอบรางวัลเกียรติบัตรในวันสำคัญ	๕๒๕	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	
	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา “ดีเด่น” ประจำปี ๒๕๖๗	การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๒ คน	๕๒๕	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	
	<u>กิจกรรมที่ ๔</u> การคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗		ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔ กลุ่ม ๆ ละ ๑ คน		ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	

โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ที่	โครงการหรือกิจกรรม	ผลผลิตของโครงการหรือกิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๕ การคัดเลือกผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพเขตตรวจราชการที่ ๑๐		ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตตรวจราชการที่ ๑๐ จำนวน ๕ ประเภท ๑. ประเภทครู เขตพื้นที่ละ ๒ คน ๒. ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา เขตพื้นที่ละ ๑ คน ๓. ประเภทศึกษานิเทศก์ เขตพื้นที่ละ ๑ คน ๔. ประเภทผู้สนับสนุนการศึกษา เขตพื้นที่ละ ๑ คน ๕. ประเภทผู้บริหารการศึกษา เขตพื้นที่ละ ๑ คน	๕๒๕	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	น.ส.พรรวิวิท หัสดี นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ

ที่	โครงการหรือกิจกรรม	ผลผลิตของโครงการหรือกิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๖ การคัดเลือกครูผู้มีผลงานดีเด่น สาขาครูสังคมศึกษา มุลินธิสมาน – คุณหญิงเบญจา แสงมณี		ผู้มีผลงานดีเด่น รวม ๖ สาขา ได้แก่ - สาขาพระสงฆ์ - สาขาผู้บริหารการศึกษา - สาขาครูภาษาไทย - สาขาครูสังคมศึกษา	๕๒๕	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	น.ส.พรรวิณี หัสดี นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ
	กิจกรรมที่ ๗ การคัดเลือกครูผู้มีผลงานดีเด่น สาขาครูภาษาไทย มุลินธิสมาน-คุณหญิงเบญจา แสงมณี		- สาขาครูสังคมศึกษา - สาขา ก่อนประถมศึกษา และสาขาการศึกษา นอกระบบ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกว่ามีผลงานดีเด่นประจำปี สาขาละ ๑ คน	๕๒๕	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	
	กิจกรรมที่ ๘ การประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่น ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (Obec Awards) ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕		ประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่น ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (Obec Awards) ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๗,๓๑๒	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	

โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ที่	โครงการหรือกิจกรรม	ผลผลิตของโครงการหรือกิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๙ การคัดเลือกครูหรือเจ้าหน้าที่ในจังหวัดที่สมควรได้รับรางวัล “หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร บุคคลสำคัญของโลก”รางวัลสร้างเสริมคนดีมีคุณธรรม		ผู้คัดเลือกบุคคลดีเด่นและหมู่บ้านหัตถกรรมดีเด่น ทั่วประเทศเข้ารับรางวัล จำนวน ๑ คน	๕๒๕	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	น.ส.พรรวิณี หัสตินักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
	กิจกรรมที่ ๑๐ การเสนอรายชื่อผู้สมควรได้รับรางวัลกาลพฤกษ์ทองคำ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗		ม.ขอนแก่น ได้กำหนดนโยบายในการเชิดชูเกียรติและยกย่องบุคคลหรือนิติบุคคลหรือองค์กรที่กระทำความดีความชอบอันเป็นประโยชน์ต่อสังคมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป	๕๒๕	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	
	กิจกรรมที่ ๑๑ การคัดเลือกครูเข้ารับรางวัลตามโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ พ.ศ.๒๕๖๘		คัดเลือกข้าราชการครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย	๕๒๕	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	

โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ที่	โครงการหรือกิจกรรม	ผลผลิตของโครงการหรือกิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑๒ การเสนอรายชื่อผู้สมควรได้รับรางวัลกาลพฤกษ์ทองคำ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗		ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณสมบัติตามระเบียบหลักเกณฑ์ ในการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี ๒๕๖๗	๒๙,๘๒๗	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	น.ส.มณฑา อาสนชัย นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ

ที่	โครงการหรือกิจกรรม	ผลผลิตของโครงการหรือกิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	<p>๑. มีการวางแผนข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษา</p> <p>๒. จัดทำทะเบียนประวัติ ก.พ. /และข้อมูลสารสนเทศ และข้อมูลพื้นฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว เพื่อการบริหารงานบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. งานสรรหาจัดทำข้อมูลความต้องการบุคลากรที่ขาดแคลน และวิชาเอก ของสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>๔. สร้างความรู้ความเข้าใจในการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด</p> <p>๕. มีการอบรม ประชาสัมพันธ์เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในการขอเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๖. มีการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลอย่างโปร่งใส และตรวจสอบได้</p>	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัด	๔๐,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	นายชานนท์ คำจันทร์ ผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ส่วนที่ ๔

การขับเคลื่อนแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายกำหนดขึ้น โดยคำนึงถึงความสอดคล้อง และเชื่อมโยงกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และผลการดำเนินงาน ทั้งยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และตอบสนองตามความต้องการจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย และสถานศึกษาในสังกัดเป็นสำคัญ โดยกำหนดโครงการที่ครอบคลุมทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ครอบคลุมข้าราชการและบุคลากรในสังกัดในทุกตำแหน่ง ทุกระดับ โดยจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อสนองต่อความสำเร็จของการ ขับเคลื่อนแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลสู่การปฏิบัติขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญหลายประการ อาทิ ความชัดเจนของแผน โครงการ การเข้าใจ ความตระหนักถึงภารกิจและความรับผิดชอบร่วมกันของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ระบบการบริหารจัดการ ระบบการจัดสรรงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ ระบบ การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน มีขั้นตอน ดังนี้

๑. สร้างความเข้าใจกับผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทุกระดับ เพื่อสร้างความเข้าใจในการนำนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ โดยเน้นตอบสนองนโยบายให้ครอบคลุมทุกภารกิจตามที่กำหนดไว้

๒. ความเชื่อมโยงทุกระดับและทุกหน่วยงานจะต้องจัดทำแผนการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคลให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

๓. กำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้การนำสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จึงกำหนดแนวทางเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

๔. แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล กำหนดให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน ตามโครงการ กิจกรรม ปฏิทินการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ โดยเมื่อเสร็จสิ้นแล้วให้รายงานผล การบริหารจัดการและการใช้จ่ายงบประมาณตามปฏิทินที่กำหนด

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย กำหนดปฏิทินการติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลสอดคล้องกับแนว ปฏิบัติและปฏิทินการดำเนินงานของ สพฐ. รายไตรมาส ดังนี้

- ครั้งที่ ๑ รอบ ๓ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ - ธันวาคม ๒๕๖๖)
 ภายในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๗
- ครั้งที่ ๒ รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗)
 ภายในวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๗
- ครั้งที่ ๓ รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖- มิถุนายน ๒๕๖๗)
 ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗
- ครั้งที่ ๔ รอบ ๑๒ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗)
 ภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗

ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณและอนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ โดยให้รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณการดำเนินกิจกรรมตามแบบฟอร์มที่กำหนด จำแนกเป็นรายโครงการตามปฏิทิน พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการหรือจัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน พร้อมจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ในภาพรวมต่อไป เพื่อความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค รวมทั้งบททวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือปรับเปลี่ยนแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีให้มีความเหมาะสม

๖. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ เป็นการประมวลผลแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี เพื่อสรุปผลการปฏิบัติการตามแผนและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น ตลอดช่วงเวลา ๑ ปี การจัดทำรายงานผลประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย และสถานศึกษาในสังกัด จะต้องจัดทำรายงานประจำปีของตนเพื่อเผยแพร่และแสดงให้เห็นถึงสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปฏิทินการบริหารแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การปฏิบัติการดำเนินงานตามการบริหารแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุด สอดคล้องกับนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการดำเนินงานอย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด บรรลุวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณการเงินการคลัง

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
ตุลาคม ๒๕๖๖	ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตุลาคม ๒๕๖๖	จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๕ มกราคม ๒๕๖๖	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๓ เดือน
๑๕ เมษายน ๒๕๖๖	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือน
๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๙ เดือน
๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๖	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน
๑๕ - ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖	สรุปรายงานผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผน

คณะผู้จัดทำ

๑. นายวิทยา ทศมี	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาหนองคาย	ประธานคณะทำงาน
๒. นายอภิชาติ ภูประเสริฐ	รอง ผอ.สพม.หนองคาย	รองประธานคณะทำงาน
๓. นายชานนท์ คำจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๔. นางสาวพัฒนรดา สนั่นเอื้อ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๕. นางทองประกา จุลปาน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๖. นายธนะพล มาธิสุทธิ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๗. นางสาวจิตาภา วิเศษศิริ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๘. นางสาวสุภารัตน์ સાເສີຍນ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๙. นางสาวแว่นทิพย์ บุพศิริ	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๑๐. นางสาววิมล เศษตะคำ	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๑๑. นางสาวกัลยรัตน์ ไตรสูงเนิน	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๑๒. นางสาวมณฑา อาสนชัย	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงานและเลขานุการ
๑๓. นางสาวพรรวินท์ หัสดี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๔. นางสาวจิรัชมา สุวรรณศรี	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๑๕. นายมนัส นาคเสน	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	คณะทำงาน